Писана припрема за извођење наставног часа бр.53

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Израчунавања у хемији | | |
| Назив наставне јединице: | **Закон сталних односа маса** | | |
| Тип наставног часа: | Обрада градива | | |
| Циљеви часа: | * усвајање новог закона - закон сталних односа маса и примена у даљем раду; * одређивање сталних односа маса елемената у различитим једињењима или молекулима. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * на основу закон сталних односа маса одређује односе маса елемената у различитим једињењима. | | |
| Кључни појмови: | закон сталних односа маса | | |
| Међупредметне корелације: | Математика | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Има одговоран и критички однос према учењу; * Активно конструише знање, разликује битно од небитног и познато од непознатог.   **Комуникација:**   * У комуникацији изражава своје ставове и мишљење на позитиван и аргументован начин како би остварио своје циљеве. | | |
| Наставне методе: | Монолошко-дијалошка, текст метода | | |
| Облици рада: | фронтални, индивидуални | | |
| Наставна средства: | Уџбеник за седми разред основне школе (Д.Родић, Т.Рончевић, С.Хорват и М.Родић; „Дата статус“; 2024). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** | |
| Уводни део  (5 минута) | * Са ученицима укратко понавља закон о одржању масе. * Подсећа да у физици и хемији постоје закони, који објашњавају како и зашто се дешавају одређене промене у природи. * Објашњава им да ће на данашњем часу учити још један закон, који важи у хемији. | * Са наставником/цом именују кључне појмове и сваки појам објашњавају. * Преписују податке с табле. * Изводе потребна израчунавања (постављени задаци). * Слушају објашњења својих вршњака. | |
| Главни део  (35 минута) | * На табли исписује назив данашње наставне јединице - ***Закон сталних односа маса*** * Дефинише закон сталних односа маса и на конкретним примерима примењује закон. * Објашњава два примера, уџбеник - *Решавамо заједно*, стр. 184 и 185. * Одговара на могућа питања и вреднује активност ученика у есДневнику. | * Записују податке с табле и слушају наставникова/чина објашњења. * Постављају питања уколико им нешто није јасно. * Излазе пред таблу и решавају задатке уз помоћ наставника/це и вршњака из разреда. | |
| Завршни део  (5 минута) | * Резимира са ученицима данашњи час, понављајући кључне појмове наставне јединице. * Одговара на могућа питања. | * Са наставником/цом укратко резимирају данашњи час, понављајући кључне појмове. * Постављају питања. | |

|  |
| --- |
| **Начин провере остварености исхода** |
| Наставник/ца даје ученицима да ураде задатак из уџбеника - *Решавам и разумем*:  Израчунај колики је однос маса магнезијума, кисеоника и водоника у магнезијум-хидроксиду (Mg(OH)2). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Да ли су сви ученици били активни или само поједини? 2. Које потешкоће су се појавиле? | *Одговори*  1)  2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питања*   1. Да ли могу самостално да наведем и објасним кључне појмове наставне јединице? 2. Шта бих волео/ла додатно да сазнам из наставне јединице? | *Одговори*  1)  2) |

|  |
| --- |
| **Изглед табле** |
| Закон сталних односа маса   * Елементи који улазе у састав једињења једине се у тачно одређеним односима маса. Састав одређеног једињења је сталан без обзира на који начин је произведен. * Закон сталних односа маса, уочио је француски хемичар Жозеф Луј Пруст. |